

RollerFootball 94

LETTRE D'INFORMATION

EDITO

Ceux qui connaissent le projet pilote européen RollerFootball ne seront pas surpris que cette lettre soit consacrée à *la Transversalité*.

Cette notion constitue l'essence même de notre action, sans quoi son impact éducatif pourrait être remis en cause.

Des acquisitions transversales ne peuvent se passer d'un réel travail en équipe qui, pour être efficace, doit être volontaire. (*Nous l'avons toujours dit : nous voulons juste informer et non pas convaincre.*)



L'investissement d'enseignants de disciplines différentes sur un même projet est générateur de "SENS" pour l'élève. L'existence d'un support commun de travail lui permet de réaliser des "ponts" dans son processus d'apprentissage et ces similitudes sont, pour lui, sources de motivation. Ces facteurs d'intérêt le sont d'autant plus pour des élèves qui luttent contre le décrochage scolaire.

La réelle force socio-éducative du RollerFootball réside dans sa grande capacité à créer du lien (dans les apprentissages et dans le jeu).

C'est à ce titre que notre action a été remarquée par le jury du « **Prix de l'Innovation éducative 2007** », séduit par le travail en équipe qu'elle propose et les résultats positifs observés.

A l'heure de pérenniser notre projet et de le généraliser, nul doute que sa *Transversalité* se présente comme l'argument fort pour ceux qui veulent enrichir leur proposition éducative. Plus que jamais, le RollerFootball se présente comme une approche systémique et transversale de l'acte d'enseigner.

Le RollerFootball
c'est l'école des valeurs

Olivier BICHET

TEMOIGNAGES

Le RollerFootball : un support de transversalité réelle.

Le RollerFootball permet d'aborder l'apprentissage sous toutes ses formes.

Expérience en Technologie sous la direction de **Jean Claude Abatan**

Professeur de Technologie SEGPA

Le Rollerfootball, (sport alternatif et collectif) permet de travailler sur les règles de vie du collégien par l'apprentissage d'un sport. Cette démarche a comporté deux axes forts... *lire l'article verso.*

Expérience en Français sous la direction de **Florence POULIQUEN**

Professeur des écoles spécialisée SEGPA

Depuis le début de l'année scolaire les élèves de 6^{ème} ont travaillé l'historique du roller. Dès la mise en pratique effective du jeu de RollerFootball, ils ont (avec les 5^{ème}) lu le règlement ; puis ils ont établi à partir... *lire l'article verso.*

